УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
_____Д.В.Михальченко
«____»_____2026

**Программа школы мастерства «Современные аспекты атеросклероза» на базе кафедры общей хирургии на 2026-2027учебный год**

## 1. Общие положения

1.1. **Миссия школы мастерства**– повышение качества профильной подготовки обучающихся специальности лечебное дело ВолгГМУ; уровня теоретической и практической подготовки за счет получения современной информации о причинах, диагностике, клинике, профилактике и лечении атеросклероза.

1.2. **Цель школы мастерства**- акцентировать медицинскую направленность теоретических знаний и добавить элементы профилизации, для углубленного освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций по выбранному направлению дальнейшей профессиональной деятельности. Активизация познавательного и профессионального интереса обучающихся.

1.3. **Целевая аудитория**– студенты 3, 4, 5, 6 курсов обучающиеся по образовательной программе специалитета, специальность 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело.

1.4. **Перечень умений, навыков, владений** с указанием на общепрофессиональные и профессиональные компетенции и (или) трудовые функции, на выполнение которых направлено участие обучающегося в школе мастерства и критерии их достижения.

| | |
|---|---|
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. | ОПК-4.1. Знает:<br>ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;<br>ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);<br>ОПК-4.2. Умеет:<br>ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования |

| | |
|---|---|
| | взрослых; проводить онкоскрининг;<br>ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;<br>ОПК-4.2.3. Умеет: направлять взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.<br>ОПК-4.3. Владеет:<br>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;<br>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ОПК-5.1. Знает:<br>ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.<br>ОПК-5.2. Умеет:<br>ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.<br>ОПК-5.3. Владеет:<br>ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач. |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. | ОПК-7.1. Знает:<br>ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;<br>ОПК-7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br>ОПК-7.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.<br>ОПК-7.2. Умеет:<br>ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;<br>ОПК-7.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения. |

| | |
|---|---|
| | ОПК-7.3. Владеет:<br>ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; |
| ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-2.1. Знает:<br>ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;<br>ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению;<br>ПК-2.1.3. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;<br>ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;<br>ПК-2.1.5. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;<br>ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;<br>ПК-2.1.7. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;<br>ПК-2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;<br>ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.<br>ПК-2.2. Умеет:<br>ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;<br>ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;<br>ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;<br>ПК-2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;<br>ПК-2.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;<br>ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;<br>ПК-2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;<br>ПК-2.2.8. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;<br>ПК-2.2.9. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;<br>ПК-2.2.10. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;<br>ПК-2.2.11. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;<br>ПК-2.2.12. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;<br>ПК-2.2.13. Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;<br>ПК-2.2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;<br>ПК-2.2.15. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-2.3. Владеет:<br>ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;<br>ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;<br>ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками |

| | |
|---|---|
| | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-2.3.5. Владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-2.3.6. Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-2.3.7. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;<br>ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |
| ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-3.1. Знает:<br>ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-3.1.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;<br>ПК-3.1.3. Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-3.1.4. Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;<br>ПК-3.1.5. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи.<br>ПК-3.2. Умеет:<br>ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-3.2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-3.2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-3.2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.<br>ПК-3.3. Владеет:<br>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам |

| | |
|---|---|
| | оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;<br>ПК-3.3.4. Владеет навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;<br>ПК-3.3.5. Владеет навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;<br>ПК-3.3.6. Владеет навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения. |

1.5. **Основные направления работы школы мастерства.**

1.5.1. Теоретическая подготовка обучающихся по актуальным проблемам атеросклероза в соответствии с клиническими рекомендациями.

1.5.2. Отработка практических навыков физикального обследования пациентов в отделении сердечно-сосудистой хирургии ГБУЗ ВОКБ №1.

1.6. **Правила поступления в школу мастерства.**

1.6.1. Подача заявления кандидатом до 01.10.2026.

1.6.2. Собеседование с комиссией по приему (из числа наставников) до 05.10.2026.

1.6.3. Конкурсный отбор по результатам собеседования.

1.7. **Количество вакантных мест для обучающихся**– 13.

1.8. **Дата начала занятий в школе**– 26.10.2026.

2. **Регламент участия в школе мастерства**

2.1. **Регулярность и вид занятий, формы проведения заседаний**.

Занятия школы мастерства будут проходить на клинической базе кафедры общей хирургии (ГБУЗ ВОКБ №1) в виде аудиторных занятий в форме:

- интерактивных лекций;
- клинических практических занятий с разбором клинических случаев и демонстрацией пациентов с разнообразной клинической картиной при атеросклеротическом поражении различных артериальных бассейнов).

Регулярность не реже 1 раза в две недели.

2.2. **Формы и вид промежуточного и итогового контроля.**

2.2.2. Формы промежуточного контроля: решение ситуационных задач.

2.2.3. Вид итогового контроля: зачет, форма – собеседование; курация пациента с атеросклеротическим поражением различных артериальных бассейнов (сбор жалоб, анамнеза, физикального обследования). По итогу курации студент делает доклад, который включает в себя предварительный диагноз с топическим обоснованием, план необходимого обследования для уточнения диагноза, предлагает схему патогенетического и симптоматического лечения.

2.3. **Календарно-тематический план заседаний**.

| № | Дата | Тема | Наставник |
|---|---|---|---|
| 1 | 26.10.2026 | Современный взгляд на проблему развития атеросклероза. (лекция) | Фролов Д.В.<br>Линченко Д.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 09.11.2026 | Полиморфизм клинической картины атеросклероза. Проблемы диагностики и алгоритм диагностических этапов.(лекция) | Фролов Д.В. Линченко Д.В. |
| 3 | 23.11.2026 | Профилактика и лечение ишемического инсульта. (лекция) | Фролов Д.В. Линченко Д.В. |
| 4 | 07.12.2026 | Профилактика и лечение острого коронарного синдрома. (лекция) | Фролов Д.В. Линченко Д.В. |
| 5 | 21.12.2026 | Профилактика и лечение острой и хронической артериальной недостаточности. (лекция) | Фролов Д.В. Линченко Д.В. |
| 6 | 18.01.2027 | Атеросклероз артерий головного мозга. (клиническое практическое занятие) | Фролов Д.В. Линченко Д.В. |
| 7 | 08.02.2027 | Атеросклероз коронарных артерий. (клиническое практическое занятие) | Фролов Д.В. Линченко Д.В. |
| 8 | 18.02.2027 | Атеросклероз артерий нижних конечностей.(клиническое практическое занятие) | Фролов Д.В. Линченко Д.В. |
| 9. | 01.03.2027 | Итоговый контроль (зачет) | Фролов Д.В. Линченко Д.В. |

## 3. **Фонд оценочных средств (ФОС)**

### 3.1. **ФОС для проведения конкурсного отбора обучающихся ВолгГМУ в школу мастерства.**

3.1.1. Тестовые задания (примеры)

| | |
|---|---|
| 1 | Укажите причины острого нарушения артериального кровотока:<br>а) эмболия артерии;<br>б) воспаление артерии;<br>в) отложение липидов в стенке артерии;<br>г) тромбоз артерии;<br>д) травма артерии. |
| 2 | Укажите причины хронической артериальной недостаточности:<br>а) облитерирующий атеросклероз артериального русла;<br>б) перевязка артерии;<br>в) пересечение артерии;<br>г) облитерирующее воспаление стенки артерии;<br>д) эмболия артерии. |
| 3 | Назовите клинические симптомы острой артериальной ишемии нижних конечностей:<br>а) резкая боль в ноге;<br>б) потепление конечности;<br>в) отсутствие пульса дистальнее места закупорки;<br>г) нарушение чувствительности;<br>д) нарушение активных движений в суставах конечностей. |
| 4 | Назовите клинические симптомы хронической артериальной ишемии нижних конечностей:<br>а) перемежающая хромота;<br>б) повышенная чувствительность к холоду;<br>в) усиленный рост волосяного покрова;<br>г) нарушение роста ногтевых пластинок;<br>д) гиперчувствительность дистальных отделов конечности. |
| 5 | Объективные методы обследования больного с острой ишемией конечностей:<br>а) осмотр конечности (бледность);<br>б) определение кожной температуры (снижение); |

| | |
|---|---|
| | в) определение пульса на периферических артериях;<br>г) определение чувствительности;<br>д) маршевая проба. |
| 6 | Функциональные пробы на хроническую ишемию:<br>а) проба Дельба-Пертеса;<br>б) проба Гольдфляма;<br>в) феномен бледного пятна;<br>г) феномен плантарной ишемии Оппеля;<br>д) проба Претта-I. |
| 7 | Методы инструментальной диагностики заболеваний артерий:<br>а) реовазография;<br>б) допплерография;<br>в) флебография;<br>г) артериография;<br>д) дуплексное сканирование. |
| 8 | Препараты для оказания первой медицинской помощи при острой артериальной ишемии:<br>а) адреналин;<br>б) промедол;<br>в) димедрол;<br>г) гепарин;<br>д) но-шпа. |
| 9 | Общие принципы лечения хронической ишемии конечностей:<br>а) диета с ограничением соли, жира, сахара и мучной пищи;<br>б) умеренный двигательный режим (тренировка коллатералей);<br>в) лекарственная ангиопротекторная терапия;<br>г) физиолечение;<br>д) иглотерапия. |
| 10 | Препараты для лечения хронической ишемии:<br>а) аспирин;<br>б) трентал;<br>в) никотиновая кислота;<br>г) циклофосфан;<br>д) солкосерил. |
| 11 | Принципы хирургического лечения острой артериальной ишемии:<br>а) обнажение тромбированного сосуда;<br>б) удаление тромбированного сосуда;<br>в) артериотомия;<br>г) введение катетера Фогарти;<br>д) удаление тромба. |
| 12 | Принципы хирургического лечения хронической артериальной ишемии:<br>а) обнажение артерии дистальнее места закупорки;<br>б) обнажение артерии проксимальнее места закупорки;<br>в) удаление тромбов из артерии;<br>г) наложение шунта между проходимыми участками артерии;<br>д) ушивание ран. |

## 3.2. ФОС промежуточной аттестации участников школы мастерства.

### 3.2.1. Ситуационные задачи (примеры).

| | |
|---|---|
| 1 | **Ситуация.** Больной К., 65 лет, обратился на амбулаторный прием к хирургу с жалобами на боли в нижних конечностях при ходьбе, заставляющие его останавливаться через 300 метров. Болен около 3 лет. Курит на протяжении 40 лет, страдает гипертонической болезнью. Состояние удовлетворительное. При осмотре нижних конечностей кожа обычной окраски, теплая на ощупь. Трофических язв нет. Пульс на артериях тыла стопы, задних большеберцовых и подколенных артериях отсутствует. На бедренных артериях пульсация под пупартовой связкой хорошая, при аускультации шумов нет.<br>**Вопросы:**<br>1. Назовите ведущий синдром, который заставил больного обратиться к врачу.<br>2. Какие факторы риска развития заболевания у данного больного?<br>3. Какие необходимо выполнить функциональные пробы при обследовании больного?<br>4. Какие инструментальные методы исследования необходимо применить?<br>5. Укажите группы препаратов для лечения данного больного. |

| | |
|---|---|
| 2 | **Ситуация.** Больной Д., 57 лет, поступил в отделение хирургии сосудов с жалобами на постоянные боли в левой стопе, некроз концевой фаланги 1 пальца. Болен около 3 лет. Вначале отмечал перемежающую хромоту через 200-300 метров в обеих ногах. Постепенно дистанция ходьбы без боли уменьшилась до 50 метров, а затем развился некроз пальца. Страдает ишемической болезнью сердца, гипертонией. Состояние удовлетворительное. Обе нижние конечности бледные, на ощупь холодные, волосяной покров отсутствует до коленных суставов. Кожа истончена, легко шелушится. На ногтевой фаланге 1 пальца правой стопы участок некроза мягких тканей черного цвета 2 на 1 см. Пульсация на артериях нижних конечностей не определяется. Над аортой и подвздошными артериями прослушивается грубый систолический шум.<br>**Вопросы:**<br>1. Какова наиболее вероятная причина поражения артерий нижних конечностей?<br>2. Какова степень хронической ишемии нижних конечностей?<br>3. Какие инструментальные методы исследования необходимо применить для уточнения характера поражения сосудистого русла?<br>4. Какова лечебная тактика у данного больного?<br>5. Какая операция позволит восстановить кровообращение в нижних конечностях? |
| 3 | **Ситуация.** Мужчина 58 лет, обратился на амбулаторный прием к хирургу с жалобами на боли в левой ноге при ходьбе, заставляющие его останавливаться через 100 метров. Болен около 2х лет. Хронический курильщик, состояние удовлетворительное, повышенного питания. При осмотре нижних конечностей кожа обычной окраски, теплая на ощупь, без трофических нарушений. Пульсация артерий представлена в таблице: |

| **Пульс** | radial | brachial | subclavian | carotid | abd. aorta | femoral | popliteal | post. tibial |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Слева | + | + | + | + | + | + | - | - |
| Справа | + | + | + | + | | + | + | + |

**Вопросы:**
1. Назовите ведущий синдром, который заставил больного обратиться к врачу.
2. Какие факторы риска развития заболевания у данного больного?
3. Каков уровень поражения артериального русла?
4. Какие инструментальные методы исследования необходимо применить?
5. Укажите группы препаратов для лечения данного больного.

## 3.3. ФОС итоговой аттестации участников школы мастерства.

3.3.1. Вопросы для собеседования.

1. Гистология артериальной стенки.
2. Хирургическая анатомия брахеоцефальных артерий.
3. Хирургическая анатомия артерий нижних конечностей.
4. Методика и точки пальпации периферических артерий.
5. Методика выполнения аускультации периферических артерий.
6. Методика выполнения функциональных проб.
7. Принципы проведения реовазографии, УЗИ артерий, аортоартериография.
8. Атеросклероз. Этиология и патогенез.
9. Клиническая картина атеросклероза брахеоцефальных артерий.
10. Клиническая картина атеросклероза коронарных артерий.
11. Клиническая картина атеросклероза аорты и артерий нижних конечностей.
12. Лабораторная диагностика атеросклероза.
13. Осложнения атеросклероза.
14. Принципы комплексного консервативного атеросклероза.
15. Принципы выполнения реконструктивных операций на аорте и магистральных артериях.

16. Рентгенэндоваскулярные методы лечения атеросклероза.
17. Характеристика ранних и поздних осложнений оперативного лечения атеросклероза.
18. Основные направления профилактики атеросклероза.

Руководитель школы мастерства _____ / Фролов Д.В./